

## セミナープログラム

2010年5月29日(土)

会場:リムリック大学内言語ビル

☆セミナーは全て言語ビルで行われます。(LC- )

10:30 コーヒー

11:00 – 13:00 セッション①

### タスクベースの教材開発に向けて—トピックからタスクへ—

百済 正和 カーディフ大学

このワークショップでは、タスクベースの教材開発に向けて理論を学び、実際にタスクを作ることを目標にします。最初の1時間は講義でタスクベースの基本的な考え方を整理します。次に実際にグループでトピックからタスクを考え、最後にそれぞれのグループで作ったタスクを全体で共有します。このワークショップではすべてのレベルのタスクを検討できないので、プロトタイプ教材や対象学習者を初級学習終了後と設定しますが、グループワークの後で初級日本語学習ではどのように応用が可能なのか検討します。。

ワークショップを通して検討する事項:

1. タスクベースの教材とは何か。
2. 教材開発において CEFR の記述をどのように利用できるか。
3. B1 のプロトタイプの教材構成は、A1、A2 にも適用できるか。適用できないとしたらどのような構成が考えられるか。

13:00 昼食 (学内にて)

14:00 – 15:00 セッション②

### かなと漢字の自立学習教材—インタラクティブCDを使用して—

バーバラ・ゲラティ リムリック大学; アン・マーカス・クイン NDLR; 宇野浩子 リムリック大学

このワークショップでは、従来の手法に加えて電子教材(インタラクティブCD)を使用することにより、さらに効果的な、かなと漢字の自立学習を実現する方法を考察します。この電子教材は、ひらがな・カタカナの書き方を、音声と同時にアニメーションで学習者に提示するものです。ゼロ初心者を対象とした実験結果とその効果を報告するとともに、現在開発中のカタカナ・バージョン、および初級用漢字バージョンへの応用について検討していきます。

---

#### 交通・キャンパス情報:

- ・シャノン空港からはタクシーまたはバスがあります。
- ・リムリック駅から大学までのアクセスは、別紙をご覧ください。
- ・キャンパスの地図などの情報はこちら。→ <http://url.ie/5bf7>
- ・言語ビルでは WiFi が使えます。



# JLTI

## Seminar Programme

29<sup>th</sup> May 2010

University of Limerick

### **Saturday 29<sup>th</sup> May**

(All sessions take place in the Languages Building -- LC)

#### **10:30 Tea/Coffee**

#### **11:00 – 13:00 Session - 1 Developing Task-Based Materials: Topics to Tasks**

Speaker: Mr Masakazu Kudara, Cardiff University

This workshop will deal with theory on task-based learning, and aims at actually developing tasks. The first hour will be a lecture on basic concepts of task-based learning. Participants will then divide into groups and devise tasks, and finally, groups will share their tasks with everyone. Since tasks for every level cannot be considered at this workshop, tasks will be aimed at learners above beginners' level; after the group discussion, whether these materials can be adapted for lower level learners will be considered.

Topics to be considered:

1. What are task-based materials?
2. How can Common European Framework of Reference descriptors be used in developing tasks?
3. Can the considerations used in making materials for B1 level learners be applied at A1 and A2 level? If not, how can they best be adapted?

#### **13:00 – 14:00 Lunch**

#### **14:00 – 15:00 Session - 2 Learning Objects for Teaching Character Sets**

Speakers: Barbara Geraghty University of Limerick; Ann Marcus Quinn NDLR; Hiroko Uno University of Limerick.

This workshop focuses on an approach which combines an interactive multi-media method of learning reading and writing of Japanese character sets with more traditional methods. The courseware introduces learners systematically to the sounds of the hiragana and katakana as well as demonstrating how to write the characters using animation. This session reports on the findings of a pilot study on the use of the hiragana CD by learners at zero beginner level, in addition to follow-up reports on the use of the CD and other methods by a larger group of learners. It introduces the katakana courseware which is still in development and demonstrates how the method might be used to teach the 100 kanji on the Leaving Certificate Syllabus.

---

#### **Transportation:**

If you are arriving into Shannon airport – you can use taxis and buses

Bus transport from Limerick Station is outlined on another sheet

The campus map and general information can be accessed at <http://url.ie/5bf7>

The Languages Building is a WiFi location.

For further information contact [barbara.geraghty@ul.ie](mailto:barbara.geraghty@ul.ie)